

ตำบลทางเกวียน

อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก



ศักยภาพตำบล

ตำบลที่อยู่รอด

มุ่งสู่ความพอเพียง

ข้อมูลพื้นฐานตำบลทางเกวียน

ตำบลทางเกวียน มีเนื้อที่ 37.31 ตารางกิโลเมตร หรือ 23,321 ไร่ ประกอบด้วย 10 หมู่บ้าน 1,395 ครัวเรือน



วัดไทย
3 แห่ง



โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4 แห่ง



โบสถ์คริสต์
2 แห่ง

โดยมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 6,919 คน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น มังคุด เงาะ ทุเรียน ยางพารา และนาข้าว ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญก่อให้เกิดรายได้แก่ประชาชน



โจทย์พัฒนาตำบลพื้นที่

เพิ่มผลผลิตและรายได้ให้แก่คนในชุมชน ส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน อย่างยั่งยืน

กิจกรรมพัฒนาตำบล

- ส่งเสริมชุมชนให้เป็นแหล่งปลูกผักกระชับแห่งเดียวในประเทศไทย
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวตามรอยวัฒนธรรมวิถีชุมชน เช่น สักการะบิลลิ่งค์ พระเจ้าตาก พระसानหวาย โบสถ์โบราณ ณ วัดราชบิลลิ่งค์
- ส่งเสริมกิจกรรมที่น่าสนใจของชุมชน ชมสาธิต การทำปลาเค็มแบบภูมิปัญญาดั้งเดิม ชมการสาธิตและฝึกการปลูกและเก็บผักกระชับ
- ส่งเสริมกลุ่มหัตถกรรม และส่งเสริม สินค้าชุมชน อาทิเช่น ผักกระชับ กะปิป้าศรี ขนมะเป็ยะ ชาใบขลุ่ย ปลาเค็มแดดเดียว เป็นต้น

กลไกการทำงาน

กระบวนการมีส่วนร่วม

* มหาวิทยาลัย / คณะ

* การจ้างงานในพื้นที่

* กลุ่มชาวบ้าน/ชุมชน

* ภาคีเครือข่าย

องค์การบริหารส่วนตำบลทางเกวียน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอแกลง

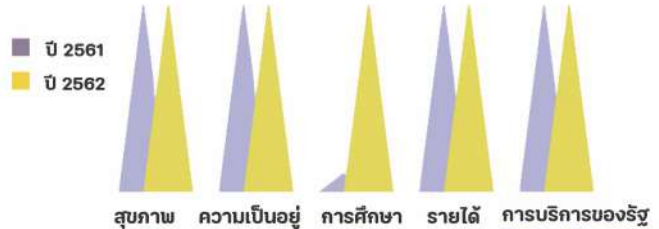
ชุมชนท่องเที่ยวทะเลน้อย
วัดราชบิลลิ่งค์
จุดชมวิวน้ำทะเลน้อย
กลุ่มผู้ผลิตสินค้า (OTOP)
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน



ภาพกิจกรรมและสินค้าชุมชน



TP MAP ความต้องการพื้นฐาน 5 มิติ



ผลลัพธ์



- เกิดการจ้างงาน
- ผู้รับจ้างได้รับการพัฒนาทักษะ 4 ด้าน ครบทุกคน ได้แก่ ดิจิทัล การเงิน สังคมและภาษาอังกฤษ ควบคู่ไปกับทักษะเฉพาะด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในพื้นที่

- จัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Community Big Data)
- ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยมหาวิทยาลัย เป็น System Integrator ก่อให้เกิดผลลัพธ์ ดังนี้

ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ

- มีผลิตภัณฑ์ที่กำลังส่งเสริมให้ได้มาตรฐาน GMP 2 ผลิตภัณฑ์
- ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น เค้กกล้วยตาก กะปิหวาน ชาใบขลุ่ยชนิดของ กลิ่นเก๊กฮวย/กลิ่นมะลิ
- หลังการอบรมสื่อประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ คาดว่าจะจำหน่ายผลิตภัณฑ์และมีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น 5 %

ผลลัพธ์เชิงสังคม

- เกิดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- เกิดความร่วมมือของคนในชุมชนโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม
- เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ในตำบล ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

- ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด -19 ทำให้ชุมชนมีข้อจำกัดในการเข้าร่วมกิจกรรม
- การมีส่วนร่วมของชุมชนในทุกกระบวนการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพิชณี บุญธานนท์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
โทร. 064-8614245