

การดำเนินงานรายตำบล (TSI) ตำบลพร่อน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ศักยภาพตำบล

ก่อน: ตำบลที่อยู่รอด

หลัง: ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง

ข้อมูลพื้นที่ตำบล

ภูมิประเทศตำบลพร่อน

ตำบลพร่อน มีสภาพเป็นเขาสูงต่ำสลับกันทางด้านตะวันออกและค่อม ๆ ลาดต่ำลงเป็นที่ราบ

จนกระทั่งเป็นที่ลุ่มบางส่วน ได้แก่ บริเวณ หมู่ที่ 4,5 และ 6

เป็นที่ราบได้แก่ หมู่ที่ 1,2 และ 3

เป็นที่ลุ่มมากมีน้ำท่วมขังทุกปี ได้แก่ หมู่ที่ 3,5 และ 6 บางส่วน



โรงเรียนระดับประถมศึกษา
จำนวน 3 แห่ง



มีระบบไฟฟ้าทุกหมู่บ้าน

แบ่งออกเป็น 6 หมู่บ้าน
หมู่ที่ 1 ชื่อบ้านพร่อน
หมู่ที่ 2 ชื่อบ้านดง
หมู่ที่ 3 ชื่อบ้านตาสา
หมู่ที่ 4 ชื่อบ้านท่าวัง
หมู่ที่ 5 ชื่อบ้านควน
หมู่ที่ 6 ชื่อบ้านจันทัน



มัสยิด จำนวน 10 แห่ง



ประปาหมู่บ้านจำนวน 6 แห่ง



มีระบบโทรศัพท์

และโทรศัพท์สาธารณะ

การพัฒนาพื้นที่

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการส่งเสริม ทักษะ และความรู้ด้านสุขภาพและจิตสำนึกความรอบรู้

ฝึกอบรมแกนนำในชุมชนในการอบรม

training for trainer โดยมีเนื้อหาคือ

Environmental Literacy กับ Health Literacy

ฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้

นวัตกรรม ได้แก่ การผลิตสื่อในการส่งเสริมความ

รอบรู้สุขภาพและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมในระดับ

โรงเรียนและชุมชน การผลิตสื่อเพื่อให้ผู้ปกครองได้

ผลิตเพื่อใช้เป็นต้นแบบในชุมชน

การพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่สร้างสรรค์ใน

ชุมชนตำบลละ 1 แห่ง

เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชน

ฝึกอบรมการทำไอชิ่งกันยุง แก่เด็กนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 โดยการ

นำสมุนไพรมะนาวมาเป็นตัวดูดซับในการทำไอชิ่ง

ฝึกอบรมการผลิตสื่อ แก่ครูในโรงเรียน จำนวน 10คน

โครงการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม

ลงพื้นที่สำรวจขยะแต่ละประเภท

กิจกรรมอบรม การจัดการขยะ

และการทำหมักชีวภาพ

โครงการส่งเสริมการให้บริการชุมชนด้านสื่อสารสุขภาพ

ภาวะและการดูแลเด็กปฐมวัย

กิจกรรมผลิตสื่อหนังสือผ้า

กิจกรรมผลิตสื่อตุ๊กตาโยโย่

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กิจกรรมอบรมการใช้หนังสือนิทาน ชุดบัตรภาพความรู้

โครงการสัมมาอาชีวะ

อบรม การตลาดของกรจกีสาน

อบรม การออกแบบกรจกีสาน

อบรม วิธีการทำกรจกีสาน

อบรม วิธีการทำแพคเกจจิ้งที่มีความทันสมัย

อบรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ furniture ไม้ไผ่

กลไกการดำเนินงาน

จัดโครงสร้างทีมงานหลักที่ดูแลระบบและภาพรวมการทำงานแบ่งกลุ่มหลักที่รับผิดชอบของแต่ละโครงการ ภายในกลุ่มประกอบด้วย U2T ทุกประเภทร่วมกันคิดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุก ๆ เดือนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตำบลที่คอยชี้แนะแนวทางในการดำเนินงาน

ขั้นตอน

- » ศึกษาข้อมูลพื้นฐานตำบล
- » ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย
- » หาแนวทางการพัฒนาแต่ละโครงการร่วมกันกับประชาชนหน่วยงาน และกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- » ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- » ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียนคืนสู่ชุมชน

รูปแบบวิธีการใช้

- » จัดกิจกรรมรูปแบบออนไลน์และออนไซต์
- » ลงพื้นที่ในการสำรวจข้อมูล
- » ประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านสื่อเพจ Facebook
- » การบูรณาการและพัฒนาคุณภาพสินค้าของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

ผลลัพธ์

- » สามารถพัฒนาทักษะในผลงานเพื่อเพิ่มผลผลิตที่หลากหลายกว่าเดิม และสามารถเพิ่มรายได้มากขึ้น
- » กลุ่มเป้าหมายได้มีการพัฒนาทักษะในด้านของการอ่านออกเขียนได้ โดยการใช้สื่อมัลติภาษา
- » เกิดคณะชุมชนเพื่อการจัดการขยะที่มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อลดต้นทุนการจัดการขยะและนำมาใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
- » การนำนวัตกรรมปฐมวัยมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัยรวมถึงเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์สติปัญญา และสังคม

ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ

ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ สามารถส่งเสริมรายได้ให้กับคนในชุมชนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น มีการสอนงานให้กับเยาวชนในชุมชนเกิดรายได้พิเศษให้กับเยาวชน

ผลลัพธ์เชิงสังคม

- 1) สถานภาพด้านรายได้ดีขึ้น
- 2) คุณภาพชีวิตและความ เป็นอยู่ดีขึ้น
- 3) ภาวะสุขภาพและการเข้าถึง บริการสุขภาพทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากช่วงเวลาที่ผ่านมาการดำเนินงานของทีมงาน U2T ประสบปัญหาในการทำงานในพื้นที่ เนื่องจากโรคระบาด Covid 19 ส่งผลให้การดำเนินงานต้องผ่านระบบออนไลน์ทำให้ประสิทธิภาพด้านการลงพื้นที่ และการประสานงานกับชุมชนลดลง หากในอนาคตเมื่อภาวะโรคระบาดคลายตัวลง อยากให้มีโครงการที่ดูแบบสืบต่อไป เพื่อให้ทีมงานได้ลงทำงานเชิงรุกในพื้นที่เพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในเป้าหมายของการดำเนินงาน และเกิดประโยชน์สูงสุดให้ชุมชน

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ชุตินา คำแก้ว

เบอร์ติดต่อ 0860578285 หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

TPMAP ความต้องการพื้นฐาน 5 มิติ

