

# การดำเนินงานรายตำบล TSI



ตำบล พังตรุ อำเภอท่าม่วง จังหวัด กาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ศักยภาพตำบล >	ประเมิน (ก่อน) ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน (15)	ประเมิน (หลัง) ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน (15)
<p><b>ข้อมูลพื้นที่ตำบล</b></p> <p>ตำบลพังตรุ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของอำเภอท่าม่วง อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอท่าม่วงประมาณ 22 กิโลเมตร พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มและเนินเชิงเขา บางพื้นที่มีระบบชลประทานไหลผ่านจึงเหมาะแก่การเกษตรกรรม พื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นอ้อย ไม้ผลและทำนา มีพื้นที่ทั้งหมด 63.38 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 39,616 ไร่ ซึ่งเขตการปกครองของอำเภอท่าม่วง มี 9 หมู่บ้าน คือ บ้านดอนดักแด้ หนองพังตรุ สำรอง รางสะเดา หนองหม้อแกง รางเฒ่า หนองเป็ด ใต้วัด และบ้านห้วยไร่ และมีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบล 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ 1 บ้านดอนดักแด้และหมู่ 3 บ้านสำรอง ความหนาแน่นประชากรประมาณ 55.06 เป็นหญิง 3,508 คน และเป็นชาย 4,033 คน</p>	<p><b>กลไกการดำเนินงานขั้นตอนของการวางแผนการมีส่วนร่วมของประชาชน</b></p> <p><b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดทีมงานหรือผู้รับผิดชอบ</li> <li>ตรวจสอบสถานการณ์ภายในหน่วยงานที่รับผิดชอบในการตัดสินใจ</li> <li>ประเมินสถานการณ์สาธารณะหรือชุมชน</li> </ol> <p><b>ขั้นวางแผนการมีส่วนร่วม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประเด็นที่ห่วงกังวล</li> <li>คาดการณ์ระดับของการโต้เถียงและความไม่ลงรอยของประเด็นหรือโครงการ</li> <li>ระบุวัตถุประสงค์ของการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจ</li> <li>ระบุเงื่อนไขพิเศษของชุมชนหรือประเด็นที่อาจกระทบต่อรูปแบบการมีส่วนร่วม</li> <li>การเลือกรูปแบบและกิจกรรมการมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ตามขั้นตอนการตัดสินใจ</li> </ol>		
<p><b>TPMAP ความต้องการพื้นฐาน 5 มิติ</b></p>	<p><b>ขั้นนำแผนไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>วางแผนการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมการมีส่วนร่วม</p>		
 <p>ด้านการศึกษา พบว่า ประชากรที่เป็นเด็กอายุ 6-14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี จำนวน 70 คน</p>	<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การจ้างงาน ดำเนินการจ้างงานบุคคล จำนวน 20 อัตรา ได้แก่ บัณฑิตจบใหม่ 10 อัตรา, ประชาชน 5 อัตรา และนักศึกษา 5 อัตรา</li> <li>การพัฒนาทักษะของผู้ถูกจ้างงาน โดยทุกคนเข้าอบรมพัฒนาทักษะ 4 หลักสูตรครบถ้วน ได้แก่ 1) Digital Literacy 2) English Literacy 3) Social Literacy และ 4) Financial Literacy ทั้งนี้ผู้ถูกจ้างงานที่ปฏิบัติงานกับหน่วยงาน ก.พ.ร. นั้นได้เข้าอบรม TDGA จำนวน 7 รายวิชา</li> <li>กิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ คือ การยกระดับสินค้าชุมชนในยุคนิวอร์มอล</li> <li>ข้อมูล Community Big Data มีการสำรวจข้อมูล 10 หมวดหมู่รวมจำนวน 268 รายการ</li> </ol>		
<p><b>การพัฒนาพื้นที่ : การยกระดับสินค้าชุมชนในยุคนิวอร์มอล</b></p> <p><b>โจทย์ของพื้นที่ :</b> สืบเนื่องจากปัญหาไข่เป็ดไม่ได้มาตรฐานและต้องหาแหล่งซื้อไข่เป็ดจากที่อื่น กระบวนการผลิตยังไม่ได้มาตรฐาน ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานในการผลิต อีกทั้งยังมีคู่แข่งทางการตลาดเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไข่เค็ม โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมช่องทางการประกอบอาชีพทำไข่เค็มสมุนไพร เพื่อยกระดับสัมมาชีพและสร้างอาชีพให้คนในชุมชน</li> <li>การสร้างตราสินค้าไข่เค็มสมุนไพรเพื่อยกระดับสินค้าชุมชน</li> <li>ส่งเสริมการรับรู้ทิศทางและแนวโน้มของการตลาดในอนาคต</li> <li>การยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารไข่เค็มด้วยมาตรฐาน อย. ให้กับวิสาหกิจชุมชน</li> </ol> <p>ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ มีรายได้เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยตำบล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p><b>ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ</b></p> <p>มีรายได้เพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยต่อตำบลคิดเป็นร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยต่อตำบล 4,000 บาท/คน/ครัวเรือน มีต้นทุนลดลง มีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 50 มีต้นทุนลดลงเฉลี่ยต่อตำบล 5,000 บาท/คน/ครัวเรือน</p>	<p><b>ผลลัพธ์เชิงสังคม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ถูกจ้างงานมีอาชีพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่</li> <li>สมาชิกวิสาหกิจชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐานอย่างครบวงจร</li> </ol>	
<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>กระทรวง อว. ควรทำหน้าที่ในการบูรณาการงานร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย โดยการแบ่งปันองค์ความรู้และวัตถุดิบ การแปรรูปผลิตภัณฑ์การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การบริโภคสินค้าและบริการ การท่องเที่ยวที่เชื่อมต่อกันระหว่างพื้นที่ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการสร้างเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมแก่ชุมชนท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ โครงการนี้จึงเป็นพื้นที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>			