

# ตำบลลาดหญ้า

อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ตำบลลาดหญ้า

ตำบลที่อยู่รอด  
8 เป้าหมาย  
ก่อนประเมิน

ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง  
12 เป้าหมาย  
หลังประเมิน

## ข้อมูลพื้นฐาน

ตำบลลาดหญ้า ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองกาญจนบุรี ซึ่งมีการขยายตัวทางออกนอกจากตัวเมือง  
ประมาณ 17 กิโลเมตร โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงพื้นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำ ภูเขาตั้งอยู่ในเขต  
พื้นที่ 2 บริเวณ คือ เขาชนไก่ และเขาแก้วน้อย

ทิศเหนือ คือ อำเภออู่ทอง

ทิศใต้ คือ ตำบลบ้านเก่า

ทิศตะวันออก คือ ตำบลหนองบัว

ทิศตะวันตก คือ ตำบลอู่ทอง

พื้นที่ทั้งหมดประมาณ 114 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 71,512 ไร่



ประชากร รวม 23,696 คน  
ชาย 16,585 คน  
หญิง 6,654 คน



จำนวนหมู่บ้าน 7 หมู่บ้าน  
ครัวเรือน 6,160 ครัวเรือน

## TPMAP ความต้องการพื้นฐาน 5 มิติ



## โจทย์พัฒนาพื้นที่

การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน  
(Health Care / เทคโนโลยี)

## กิจกรรมพัฒนาพื้นที่

1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสำรวจภาวะปัจจัยชุมชน ในการดำเนินกิจกรรม และชี้แจงโครงการต่อผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ทัศนศึกษาดูกิจกรรมการดำเนินงานแบบบูรณาการ รูปแบบกิจกรรมบูรณาการแบบสอดแทรก การดูแลสุขภาพและสาธารณสุข โดยใช้เวลาวิชาการและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนขั้นสูง
3. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างวิถีมัคคุเทศก์ จริยธรรม และความปลอดภัยในสังคม ทำนุบำรุงสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข
4. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างวิถีมัคคุเทศก์ จริยธรรม และความปลอดภัยในสังคม ทำนุบำรุงสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข
5. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่จะอาชีวให้เยี่ยมคน หรือรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต และทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่จะอาชีวให้เยี่ยมคนหรือรับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
7. กิจกรรมศึกษาค้นคว้าและการดำเนินงานและประเมินผล



ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรายุ นิยุศย์ 2. อาจารย์ณาสินี ปอเนษจิตต์  
เบอร์โทรศัพท์ : 098 536 5942 เบอร์โทรศัทพ์ : 086 353 3478

## กลไกการทำงาน

ชุมชน  
01

1. กำกับตำบลลาดหญ้า
2. ผู้ใหญ่บ้าน
3. แม่บ้านตำบลลาดหญ้า
4. อาสาสมัครสาธารณสุข

ภาคี  
เครือข่าย  
02

1. องค์การบริหารส่วนตำบลลาดหญ้า
2. อาสาสมัครสาธารณสุขและ ความสัมพันธ์ของชุมชนประจำหมู่บ้าน
3. สาธารณสุขระดับจังหวัด

## ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ ในการพัฒนาการเรียนรู้นแบบบูรณาการ ในรูปแบบกิจกรรมแบบสอดแทรกคุณงามและแบบสาขาวิชาอาชีว โดยใช้เวลาวิชาการและแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมการอยู่ในสังคม อย่างเป็นสุข
3. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีวการทำงานที่ สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และมีความตั้งใจในการประกอบอาชีพ
4. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงาน ทักษะการทำงานอาชีว
5. เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ที่เพิ่มขึ้น ในการดูแลกลุ่มเปราะบางในที่สูงวัย

## ผลลัพธ์

1. เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไปมีนักศึกษาใหม่และนักศึกษาในพื้นที่ครบ 20 คน
2. ผู้รับจ้างงานได้เข้ารับการพัฒนาก่อนเข้างาน

Digital Literacy (อบรมแล้ว 20 คน)

English Literacy (อบรมแล้ว 20 คน)

Financial Literacy (อบรมแล้ว 20 คน)

Social Literacy (อบรมแล้ว 20 คน)

3. เกิดการจัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data)
4. ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ โดยกาวิสาหกิจเป็น System Integrator

### ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ

1. รายได้เพิ่มขึ้น คือ ๒๒๕ 10

ต้นทุนลด คือ ๒๕ 5

2. ประชาชนที่จ้างร่วมสามารถพัฒนาอาชีพใหม่

และเสริมจุดเด่นให้อาชีพเดิมเพิ่มขึ้นทำให้ขยาย

ตัวรายได้ในครัวเรือนมากขึ้น การมีศูนย์บริการ

การบริหารจัดการกับชุมชน การตลาด

โดยนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตจริง เกิด

ความมั่นคงกัน ทำให้ต้นทุนลด ต้นทุนรายได้

### ผลลัพธ์เชิงสังคม

1. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพและปริมาณ การมีศูนย์แบบบูรณาการใน

รูปแบบกิจกรรมบูรณาการแบบสอดแทรกคุณ

งามและแบบสาขาวิชาอาชีว โดยใช้เวลาวิชาการและ

แหล่งเรียนรู้ในชุมชนขั้นสูง

2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีวการทำงานที่ สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และมีความตั้งใจในการประกอบอาชีพ

3. ชุมชนได้รับความรู้และจุดเด่นในด้านการเงิน การเงิน

การมีศูนย์บริการ การมีศูนย์บริการ การมีศูนย์บริการ

## ข้อเสนอแนะ

1. ในการดำเนินการ โครงการการเพิ่มเครือข่ายวิชากิจชุมชนแบบกิจการเพื่อสังคม
2. ปรับรูปแบบกิจกรรม ให้ยืดหยุ่นกับกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์ในปัจจุบัน